

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“
direktoriaus 2024 m. rugsėjo 12 d.
įsakymu Nr. V-66

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“
(191636824)**

**MOKINIO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS
APRAŠYMAS**

**I SKYRIUS
PAREIGYBĖ**

1. Kauno lopšelio-darželio „Varpelis“ (toliau – Lopšelis-darželis) mokinio padėjėjo pareigybė priskiriama paslaugų sektoriaus darbuotojų grupei (5312).
2. Pareigybės lygis – mokinio padėjėjo pareigybė priskiriama C lygio pareigybei.
3. Mokinio padėjėjo pareigybės paskirtis - teikti pagalbą ugdytiniui ar (ir) ugdytinių grupei, kuriems kyla dalyvavimo ugdymo procese sunkumų.
4. Mokinio padėjėjas tiesiogiai pavaldus direktoriaus pavadootojui ugdymui.

II SKYRIUS

SPECIALIEJI REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Specialieji reikalavimai mokinio padėjėjui:
 - 5.1. turėti:
 - 5.1.1. ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą ir per 2 metus nuo darbo mokinio padėjėju pradžios išklausti ne mažiau nei 16 valandų mokymus dėl darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais;
 - 5.1.2. pedagogo kvalifikaciją ir per 2 metus nuo darbo mokinio padėjėju pradžios išklausti ne mažiau nei 8 valandų mokymus dėl darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais;
 - 5.1.3. mokytojo/mokinio padėjėjo kvalifikaciją.
 - 5.2. gebėti bendrauti ir dirbti su ikimokyklinio amžiaus vaikais, suprasti vaikų vystymąsi, elgesį, poreikius, padedant jiems įsisavinti mokomąją medžiagą, atlikti mokytojo skirtas užduotis, apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti, maitintis, naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis;
 - 5.3. gebėti bendradarbiauti su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu, kitais specialistais ir ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
 - 5.4. gebėti naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

6. Mokinio padėjėjo funkcijos:
 - 6.1. padėti ugdytiniui ar (ir) ugdytinių grupei atlikti su savitarna, savitvarka ir maitinimusi susijusias veiklas;

6.2. padėti ugdytiniui įsitraukti į ugdomąsias veiklas, dalyvauti ugdymo procese, pasiruošti veiklai reikiamas priemones, teikti pagalbą ne tik ugdomųjų veiklų metu, bet ir kitose veiklose, išvykose, renginiuose ir pan., palaikyti tvarką;

6.3. padėti paruošti ir organizuoti mokymo medžiagą bei priemones veikloms ir užsiėmimams;

6.4 padėti orientuotis aplinkoje, judėti, prireikus palydėti ugdytinį į specialios paskirties ar kitas Lopšelio-darželio erdves, jose užtikrinti jo saugumą, patyčių prevenciją;

6.5. teikti individualią pagalbą, pagal galimybes pritaikyti mokymo metodus ir priemones ugdytinio poreikiams;

6.6. perskaityti, paaiškinti užduoties tekstą, stebėti ir (ar) padėti, kai ugdytiniui reikia (ar) kreipiasi/prašo pagalbos, skatinti ugdytinio aktyvumą ugdymo procese;

6.7. padėti naudotis ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis pagal mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto pateiktą instrukciją, padėti mokytojui jas paruošti;

6.8. konsultuotis su Lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija, mokytoju, švietimo pagalbos specialistu dėl taikytinų veiksmų, kurie padėtų mokiniui įsitraukti į ugdymo procesą ir jame dalyvauti;

6.9. vykdyti švietimo pagalbos ir kitų specialistų rekomendacijas, instrukcijas, kurios yra nurodytos individualaus ugdymo plane;

6.10. padėti ugdytiniui elgtis socialiai priimtiniu būdu, išvengti elgesio, kuris gali būti laikomas neįprastu ar netinkamu; pasireiškus netinkamam elgesiui, padėti sustabdyti jį arba pasišalinti iš elgesio išprovokavusios aplinkos; teikti informaciją po neatitinkamo elgesio pasireiškimo, aptariant taikytų veiksmų efektyvumą su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

6.11. pagal kompetenciją dalyvauti individualaus ugdymo plano įgyvendinimo aptarimuose;

6.12. bendradarbiauti su mokytojais, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

6.13. vadovaujantis švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis padėti mokiniui integruotis į Lopšelio-darželio bendruomenę, palaikyti draugystę su bendraamžiais, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą;

6.14. stebėti ugdytinio pažangą.

6.15. padėti įgyvendinti savirūpos planą.

7. Mokinio padėjėjas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis bei pareigybės aprašymu.

8. Mokinio padėjėjas atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą bei ugdytinio, ugdytinių grupės, kuriems teikia pagalbą, saugumą, už administracijos įsakymų, pavedimų vykdymą ir veiklos įsivertinimą įstatymų numatyta tvarka.

Susipažinau, sutinku, vykdysiu:

(pareigos)

(parašas)

(vardas, pavardė)

(data)